

INFORME No: 8	Nombre de la Actividad: Teatro de las emociones
	Estrategia: Carnaval del Juego y la Lectura.
Fechas de ejecución:	Semana, del 13 de abril de 2026 al 17 de abril de 2026
DEPENDENCIA U OFICINA QUE REALIZA:	Secretaría de Educación Distrital Dirección de Calidad Educativa
TEMA / ASUNTO	
Títeres que resuelven problemas y Teatro de las emociones (Grupo #1)	
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	
Objetivo general: Brindar acompañamiento académico y formativo a estudiantes pertenecientes a las distintas instituciones educativas de Barrancabermeja, mediante un proceso de apoyo pedagógico permanente orientando al fortalecimiento de sus habilidades de aprendizaje, la promoción de los valores y el desarrollo integral de los educados. Objetivos específicos: - Fortalecer los procesos de aprendizaje de los estudiantes mediante la implementación de estrategias pedagógicas y metodológicas activas, acompañamiento individualizado y seguimiento sistemático a su desempeño académico. - Fomentar la formación integral en valores como el respeto, la responsabilidad, la convivencia y la solidaridad, a través de actividades pedagógicas y formativas que propicien un clima escolar armónico y participativo. - Orientar y potenciar el desarrollo de habilidades cognitivas, socioemocionales y comunicativas, contribuyendo al crecimiento integral de los estudiantes en sus diferentes dimensiones formativas.	



Descripción de la jornada:

Durante la semana se realizó la actividad **“Teatro de las Emociones” “Planeación de la clausura del programa”** en el marco de la estrategia *Carnaval del Juego y la Lectura*, la cual fue desarrollada por los promotores académicos en las siguientes instituciones educativas:

- **Grupo No. 1** – planeación de la clausura del programa y capacitación
- **Grupo No. 2** - Institución Blanca Duran de Padilla Colegio El Centro
- **Grupo No. 3** - Instituto Educativo CEMM Sede B Eliecer Gaitan
- **Grupo No. 4** - Colegio Castillo sede A
- **Grupo No. 5** - planeación de la clausura del programa
- **Grupo No. 6** – Instituto Técnico Veinte seis de marzo sede D
-

Participantes y roles:

- **Grupo No. 1:** No asistieron a las instituciones porque se realizó capacitación de fundacsol, y planeación y realización del material para la clausura del programa carnaval del juego y la literatura

Grado	Población impactada	Promotores
		Jennifer Pérez Peña, Viviana Fonnegra, Raúl Rodríguez

- **Grupo No. 2:** Institución Blanca Duran de Padilla Colegio El Centro

Grado	Población impactada	Promotores
1°	33	Yined Mendoza, Ubaldo Ochoa, Danna reina
3°	33	



- **Grupo No. 3.** Instituto Educativo CEMM Sede B Jorge Eliecer Gaitan

Grado	Población impactada	Promotores
4°	33 alumnos	Diana Alean, Zaray Leiva y Lilian Fajardo
3°	33 alumnos	
2°	24 alumnos	
2°	29 alumnos	

- **Grupo No. 4.** Instituto Educativo Colegio Castillo sede A

Grado	Población impactada	Promotores
4°-1	34 alumnos	Ximena Camargo Thomas, Regina Bolaños, Wendy Puerta
5°	35 alumnos	
4°-2	33 alumnos	

- **Grupo No. 5:** No asistieron a las instituciones porque se realizó capacitación de fundacosol, y planeación y realización del material para la clausura del programa carnaval del juego y la literatura.

Grado	Población impactada	Promotores
		Fayulis Pernet – Kelly Blanco

- **Grupo No. 6.** I Instituto Técnico Veinte seis de marzo sede D

Grado	Población impactada	Promotores
Pre- jardín	12 alumnos	Andrea Altamar, Leidy Afanador
1°	28 alumnos	
2°	34 alumnos	
4°	35 alumnos	



Logros y resultados:

Durante la ejecución de la estrategia Carnaval del Juego y la Literatura, correspondiente a la semana del 13 al 17 de abril, a través de la actividad “Teatro de las emociones” se logró beneficiar a cerca de 396 niños pertenecientes a distintas instituciones educativas.

Mediante juegos, dinámicas participativas y espacios de integración, se visualiza con agrado la participación activa de los estudiantes, fortaleciendo valores como el respeto, la empatía, la amistad, el compartir sus herramientas escolares y el trabajo colaborativo y el manejo de sus emociones.

De igual manera, se destacó la disposición y el entusiasmo de los niños, así como el acompañamiento de algunos docentes, lo que contribuyó al fortalecimiento de la convivencia escolar y a la creación de entornos lúdicos que favorecieron el aprendizaje, la reflexión sobre los valores en el contexto educativo y la importancia de compartir como compañeros de estudio.

Número de alumnos atendidos	
PREESCOLAR	12
1°	61
2°	87
3°	66
4°	135
5°	35

Conclusiones:

Durante la semana del 13 al 17 de abril de 2026 se desarrolló la estrategia Carnaval del Juego y la Literatura con la actividad “**Teatro de las emociones**”, orientada a fortalecer la convivencia escolar, la empatía y el compañerismo en los estudiantes, generando un ambiente de confianza, integración y motivación a través de juegos, dinámicas participativas y espacios de diálogo; las jornadas incluyeron actividades de bienvenida, integración y lectura guiada de cuentos con preguntas y reflexiones que permitieron comprender los mensajes, relacionarlos con la vida cotidiana y participar activamente, destacándose el interés, la creatividad y el trabajo colaborativo, mientras se promovían habilidades sociales como la comunicación asertiva, el respeto y la cooperación con el apoyo de los docentes, fortaleciendo así el proceso pedagógico e implementando la estrategia con saludos afectuosos, preguntas motivadoras y actividades lúdicas, incluyendo canciones como “Si tú tienes muchas ganas de aplaudir” con estudiantes de primero a quinto.

Estas estrategias evidencian la importancia del juego y la lectura para el aprendizaje significativo y la mejora de la convivencia escolar.

REGISTRO FOTOGRÁFICO

- Grupo No. 1- Grupo No. 1: planeación de la clausura del programa y capacitación

Registro de participación y desarrollo de actividades Institucionales



- Grupo No. 2: Institución Blanca Duran de Padilla Colegio El Centro

Registro de participación y desarrollo de actividades Institucionales



ALCALDÍA DISTRITAL DE BARRANCABERMEJA							
PROYECTO "BARRANCABERMEJA CREA Y CONVIVE Y BIENESTAR" 2025							
REGISTRO DE PARTICIPACIÓN Y DESARROLLO DE ACTIVIDADES INSTITUCIONALES							
NOMBRE DEL PROMOTOR: <u>Ubaldo Achad, Yaniel Mendoza, Danna Reina</u>							
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: <u>Tutorías que resuelven Problemas</u>							
Nº	CÉDULA DE CIUDADANO	NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	POBLACIÓN IMPACTADA	FECHA DE LA ACTIVIDAD	FIRMA
1	28442326	Bertha Carolina Leon	Docente	I.T.S.C Sede C	24	10/01/2026	<i>[Signature]</i>
2	37924432	Nancy Thomas	Docente	I.T.S.C Sede C	23	7 de oct-26	<i>[Signature]</i>
3	37924442	Liliana Miranda	Docente	I.T.S.C Sede C	21	12-04-2026	<i>[Signature]</i>
4	6355180	Mirya Skell-Tangy	Docente	I.T.S.C Sede C	20	10/13/26	<i>[Signature]</i>
5	109806353	Maria Fernanda Ovalle	Docente	I.T.S.C Sede C	20	10/19/2026	<i>[Signature]</i>
6	37924442	Liliana Miranda	Docente	I.T.S.C Sede C	20	10/19/2026	<i>[Signature]</i>
7	37924442	Nidia F. Guarnio	Docente	I.E. Blanca Duran	33	10/14/2026	<i>[Signature]</i>
8	515922	Luisa Fernanda	Docente	I.E. Blanca Duran	33	10/14/2026	<i>[Signature]</i>

- Grupo No. 3. Instituto Educativo CEMM Sede B Jorge Eliecer Gaitan

Registro de participación y desarrollo de actividades Institucionales



ALCALDÍA DISTRITAL DE BARRANCABERMEJA							
PROYECTO "BARRANCABERMEJA CREA Y CONVIVE Y BIENESTAR" 2025							
REGISTRO DE PARTICIPACIÓN Y DESARROLLO DE ACTIVIDADES INSTITUCIONALES							
NOMBRE DEL PROMOTOR: <u>Zaray Jativa, Diana Aleán, Lilia Isabel Fajardo</u>							
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: <u>Carnaval del juego y la literatura</u>							
Nº	CÉDULA DE CIUDADANO	NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	POBLACIÓN IMPACTADA	FECHA DE LA ACTIVIDAD	FIRMA
1	109620583	Diana Osorio	Orientadora	Técnico Industrial	22	25/03/26	<i>[Signature]</i>
2	63457444	Olga Páez	Docente 3º	Técnico Industrial	28	26/03/26	<i>[Signature]</i>
3	37928977	Nancy Pérez	Docente Jardín	Técnico de Comercio	07	27/01/26	<i>[Signature]</i>
4	37928977	Astoria Mora G	Docente	I.T.S.C Sede F	9	8/04/26	<i>[Signature]</i>
5	109620583	Lilia M. Ramos	Docente	I.T.S.C Sede F	17	9/04/26	<i>[Signature]</i>
6	1051472834	Tatiana Navaro	Docente	CEMM Sede B	28	13/04/26	<i>[Signature]</i>
7	63536533	Adelaida Angulo T	Docente	CEMM Sede B	28	13/04/26	<i>[Signature]</i>
8	13852217	Alexis Sarmiento U	Docente	CEMM Sede B	24	14/04/26	<i>[Signature]</i>
9	28489444	Nancy J. Molina S	Docente	CEMM Sede B	33	14-04-26	<i>[Signature]</i>
10	109620583	Escuela Paula Gaitan S	Docente	CEMM Sede B	33	14/04/26	<i>[Signature]</i>
11	37928977	Pedro B. Gaitan	Docente	CEMM Sede B	29	16-4/26	<i>[Signature]</i>

- Grupo No. 4. Instituto Educativo Colegio Castillo sede A

Registro de participación y desarrollo de actividades Institucionales



ALCALDÍA DISTRITAL DE BARRANCABERMEJA						
PROYECTO "BARRANCABERMEJA CREA Y CONVIVE Y BIENVENIDA" 2025						
REGISTRO DE PARTICIPACIÓN Y DESARROLLO DE ACTIVIDADES INSTITUCIONALES						
NOMBRE DEL PROYECTO: VESUNA EOLIANOS XIMENA CANABEJO						
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: TEATRO EMOCIONES						
Nº	CEDULA DE IDENTIFICACION	NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	INSTITUCION EDUCATIVA	FECHA DE LA ACTIVIDAD	PRIMA
1	28030441	Nadine Castro Torres	Docente	T.E. El Castillo	3-3-2025	14-04-2025
2	19871519	Paula Cárdenas	Docente	El Castillo	3-3-2025	14-04-2025
3	28031530	Erika Martínez	Docente	5º T.E. EL CASTILLO	3-3-2025	16-04-2025
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

- Grupo No. 5. No asistieron a las instituciones porque se realizó capacitación de fundacosol, y planeación y realización del material para la clausura del programa carnaval del juego y la literatura

Registro de participación y desarrollo de actividades Institucionales



- Grupo No. 6. Institución Colegio El Castillo-Sede D-El Palmar

Registro de participación y desarrollo de actividades Institucionales



ALCALDÍA DISTRITAL DE BARRANCABERMEJA						
PROYECTO "BARRANCABERMEJA OSEA Y COMUNE Y BARRIOBOM" 2024						
REGISTRO DE PARTICIPACIÓN Y DESARROLLO DE ACTIVIDADES INSTITUCIONALES						
NOMBRE DEL PROMOTOR: Andrea Atanasio - Ledy Afanador						
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Actividades de resolución de problemas (Teatro de la Oseas)						
#	CEDULA DE LOS PARTICIPANTES	NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	INSTITUCION EDUCATIVA	FECHA DE PARTICIPACION	FECHA DE DESARROLLO
1	10461431	Karel Rios Gonzalez	Docente	Camilo Torres-Sede F	6-abril	Karel Rios
2	2527150	Despina Zafra	Docente	Camilo Torres-Sede F	6-abril	Despina Zafra
3	5140160	Natya Andia G	Docente	Camilo Torres-Sede F	6-abril	Natya Andia G
4	6145911	Martha Leon	Docente	C.T.E Sede F	7-abril	Martha Leon
5	32431824	Martha Isabel Cruz	Docente	C.T.E Sede F	7-abril	Martha Isabel Cruz
6	10461431	Martha Leon	Docente	C.T.E Sede F	7-abril	Martha Leon
7	10461431	Martha Leon	Docente	C.T.E Sede F	7-abril	Martha Leon
8	10461431	Martha Leon	Docente	C.T.E Sede F	7-abril	Martha Leon
9	10461431	Martha Leon	Docente	C.T.E Sede F	7-abril	Martha Leon
10	10461431	Martha Leon	Docente	C.T.E Sede F	7-abril	Martha Leon
11	10461431	Martha Leon	Docente	C.T.E Sede F	7-abril	Martha Leon
12	10461431	Martha Leon	Docente	C.T.E Sede F	7-abril	Martha Leon
13	10461431	Martha Leon	Docente	C.T.E Sede F	7-abril	Martha Leon
14	10461431	Martha Leon	Docente	C.T.E Sede F	7-abril	Martha Leon
15	10461431	Martha Leon	Docente	C.T.E Sede F	7-abril	Martha Leon
16	10461431	Martha Leon	Docente	C.T.E Sede F	7-abril	Martha Leon
17	10461431	Martha Leon	Docente	C.T.E Sede F	7-abril	Martha Leon
18	10461431	Martha Leon	Docente	C.T.E Sede F	7-abril	Martha Leon
19	10461431	Martha Leon	Docente	C.T.E Sede F	7-abril	Martha Leon
20	10461431	Martha Leon	Docente	C.T.E Sede F	7-abril	Martha Leon

Capacitación fundacsol, planeación y organización del material para la clausura del programa carnaval del juego y la literatura.

Registro de participación y desarrollo de actividades Institucionales





MATRIZ DOFA POR ESTRATEGIA CARNAVAL DEL JUEGO Y LA LITERATURA

Fortalezas (F)	Oportunidades (o)
• Disposición positiva frente a actividades recreativas y didácticas. • Participación activa y voluntaria en experiencias lúdicas. • Vínculo cercano y empático entre docente y estudiantes. • Ambiente de confianza que favorece la interacción y el aprendizaje. • Estrategia didáctica, creativa y llamativa para niños. • Facilita la expresión emocional y la comunicación.	• Iniciativas escolares orientadas a la convivencia y la formación ciudadana. • Acciones pedagógicas enfocadas en la ética y las relaciones interpersonales. • Propuestas educativas para el fortalecimiento de principios y valores. • Integrar otras áreas (como lenguaje o arte) para trabajar las emociones de forma transversal. • Uso de recursos didácticos adicionales (cuentos, videos, material visual).
Debilidades (D)	Amenazas (A)
• Dificultad para mantener la atención durante largos periodos. • Alta distractibilidad.	• Dificultad debido a cruce con actividades propias de cada institución, como son las acumulativas; llevando a que personas dentro del grupo no pudieran tener asignación de trabajo en ninguna institución.



	NOMBRE FUNCIONARIO	FIRMA	FECHA
Elaboró.	Fayulis Pernet Palacios Jennifer Pérez Peña Viviana Fonnegra Andrea Altamar Coneo Danna reina Ortiz Diana Julieth Alean Tamara Kelly Tatiana Blanco Olaya Leidy Johana Afanador Rincon Lilia Isabel Fajardo Gómez Raul Enrique Rodríguez Regina Bolaños Diaz Ubaldo Ochoa Ximena Camargo Thomas Yined Pahola Mendoza Suarez Zaray Andrea Leiva Beleño Wendy Johana Puerta Gómez	Fayulis Pernet Palacios Jennifer Pérez Peña Viviana Fonnegra Andrea Altamar Coneo Danna reina Ortiz Diana Julieth Alean Tamara Kelly Tatiana Blanco Olaya Leidy Johana Afanador Rincon Lilia Isabel Fajardo Gómez Raul Enrique Rodríguez Regina Bolaños Diaz Ubaldo Ochoa Ximena Camargo Thomas Yined Pahola Mendoza Suarez Zaray Andrea Leiva Beleño Wendy Johana Puerta Gómez	20/04/2026
Revisó.	Melissa Cortes Jimenez		23/04/2026
Aprobó.	Melissa Cortes Jimenez		23/04/2026
Los aquí firmantes declaramos que hemos revisado el documento y lo encontramos ajustado a las normas y disposiciones legales vigentes y, por lo tanto, bajo nuestra responsabilidad lo presentamos para firmar.			

